Hoewel elk stervensproces uniek is, zijn er ook herkenbare patronen in de manier waarop mensen zich verhouden tot hun stervensproces. Deze ‘leefstijlen bij sterven’ zijn geldig voor zowel patiënten als, uiteraard, voor zorgverleners. Op deze verdiepingsbijeenkomsten maken we nader kennis met STEM (Sterven op je Eigen Manier).

Onderzoeksbureau Motivaction heeft in opdracht van het STEM project geïnventariseerd hoe mensen in Nederland omgaan met de laatste levensfase en de dood. Aan de hand van de resultaten is de bevolking ingedeeld in vijf groepen (segmenten); ieder segment staat voor een eigen sterfstijl.

De leerdoelen bij het volgen van deze bewustwordingsbijeenkomst zijn, dat zorgwerkers:

* Zich bewuster worden van herkenbare patronen in de manier waarop mensen zich verhouden tot hun eigen sterven(sproces)
* Zichzelf gestimuleerd voelen om te komen tot verbeterde patiënten- en zelfzorg in de palliatieve fase.
* Zichzelf gemakkelijker gaan voelen bij het voeren van een open dialoog over de laatste levensfase van mensen

In de bewustwordingsbijeenkomst:

* Staan we, in het presentatie gedeelte van de bijeenkomst, aan de hand van de 5 beschreven segmenten stil bij de verschillende manieren waarop mensen zich verhouden tot hun laatste levensfase.

Bijeenkomst 1

1. 1e uur:
	1. kennismaken
	2. stilstaan bij de vraag: wat is er voor u belangrijk en onbelangrijk als u nadenkt over de laatste dagen - weken van uw leven.
	3. wat vindt de gemiddelde Nederlander van belang in de laatste levensfase
2. 2e uur:
	1. kennismaken (presenteren – vertellen – dvd-materiaal bekijken) met de verschillende segmenten van STEM:
	2. vertrouwende
	3. rationele
	4. Van beide segmenten wordt een beschrijving gegeven van hoe zij zich verhouden tot hun eigen sterfelijkheid. En hoe verschillende contact- en communicatiebehoefte dit type mens heeft.
	5. Het gaat om de verschillen en de daarbij horende noodzaak om je anders te verhouden als zorgverlener.
3. Pauze 15 minuten
4. 3e uur:
	1. nadere kennismaking met de overige segmenten:
	2. sociale
	3. pro actieve
	4. onbevangene
	5. Met de sociale behandelen we ook een casus aan de hand van DVD-materiaal.
	6. De uitwerking is gericht op de vraag: hoe maak je contact met een sociale? Wat werkt er wel en wat werkt er met dit segment helemaal niet.
5. Afsluiten en evalueren

Bijeenkomst 2

1. 1e uur:
	1. Ophalen van wat de deelnemers is opgevallen in hun werk of in hun thuissituatie
	2. Verder uitwerken aan de hand van cases:
	3. De proactieve in de terminale fase
	4. Oefening rond reflectief luisteren
2. 2e uur:
	1. Óf een andere verliesoefening.
	2. COpingstrategieën
	3. Deze oefening wordt nabesproken in drie – viertallen en plenair afgehecht.
3. 3e uur:
	1. Verder uitwerken aan de hand van cases, de rationele en/of onbevangene in de terminale fase
4. Afsluiten en evalueren